



# Wie organisiere ich einen **KLASSEN-CLEANUP?**



# VORWORT



## HALLO!

Mein Name ist Rebekka, die Umweltheldin. Ich freue mich sehr, dass du dich für einen Klassen-Cleanup interessierst.

## WARUM?

Leider befindet sich in unserer Umwelt - von unserer Haustür bis zum Meer - unsachgemäß entsorgter Müll. Dieser braucht meist Jahrzehnte bis Jahrhunderte um sich zu zersetzen. Das ist schädlich für unseren Planeten und gefährlich für Tiere und auch uns Menschen.

## UND JETZT?

Deshalb ist es zum einen wichtig, diesen wieder aus unserer Umwelt zu entfernen und zum anderen unsere heranwachsenden Generationen so früh wie möglich für dieses Thema zu sensibilisieren, damit bald gar nicht mehr so viel Müll in unsere Umwelt und auch Meere gelangt.

## DANN LOS!

Ich habe eine kleine Anleitung erstellt, wie ein Klassen-Cleanup am Besten organisiert, geplant und umgesetzt wird und worauf geachtet werden muss.

## HILFE?!

Du brauchst Unterstützung bei der bei Planung und Umsetzung? Dann ruf einfach die Umweltheldin zur Hilfe!

Kontakt

Rebekka Polster | [umweltheldin@posteo.de](mailto:umweltheldin@posteo.de) | +173 25 33 33 9

# PLANUNG



## WANN?

Zuerst muss einmal geklärt werden, wann ein guter Zeitpunkt zum Sammeln ist, an welchem Tag können die meisten Schüler\*innen?

Wird während einer Doppelstunde gesammelt oder nach der Schule oder am Wochenende?

## WO?

Müll findet man (leider) überall

Während des Unterrichts oder direkt nach der Schule, macht es Sinn, einen Ort um die Schule festzulegen.

Außerhalb der Schule, kann man sich auch einen anderen Platz suchen, wo alle gut hinkommen. Z.B. Ein Park, ein Waldstück, einen öffentlichen Platz, in der City, in der Nähe von einem Einkaufszentrum, in der Nähe von einem Fast Food Restaurant ...

## WOFÜR?

Natürlich kann auch Müll gesammelt werden, um die Klassenkasse aufzufüllen oder um Geld für eine gemeinnützige Organisation zu spenden.

Dafür können z.B. die Eltern oder eine Firma als Spendende angefragt werden.

Z.B. Wird Summe X pro gesammeltem Kilo Müll gespendet. (Das motiviert zudem nochmal extra viel Müll zu sammeln)



## Wie?

### Vor dem Cleanup

Vor dem Cleanup müssen noch ein paar Dinge geklärt werden, wie Regeln und Tipps.

- Aufpassen bei Glas, Hygiene (wie bei stark verschmutztem Müll oder Hundekotbeuteln) und auf passende Kleidung achten, wie festes Schuhwerk (auch im Blick halten: Regen, Sonne, Büsche, Matsch, ...)
- auf Gefahrenbereiche wie Straßen/Gleise achten
- Giftiges liegen lassen
- keine Pflanzen, Natur etc. zerstören
- keine Tiere stören (z.B. Vögel in der Brutzeit)
- nicht auf Privatgelände sammeln
- brauche ich eine Genehmigung von den Eltern oder von der Schule?



### Nach dem Cleanup

Entweder der Müll wird direkt in der Tonne/Container entsorgt, oder man veranstaltet noch einen "Brand Audit"\* und trennt den Müll.

\*Der Müll wird nach Marken und Sorten sortiert und geschaut, von welcher am meisten gefunden wurde.

Mediale Nachbereitung für Social Media & Pressebericht?

Damit auch andere sensibilisiert werden und ein noch größerer Impact entsteht



## WOHIN? - MÜLLENTSORGUNG

Hier gibt es mehrere Möglichkeiten

1. Die zuständigen Müllentsorgungsunternehmen der Stadt holen den Müll nach Vereinbarung an einem ausgemachten Platz ab oder stellen Container zur Verfügung (bei größeren Aktionen)
2. Bei Hausmeister\*in/Schulleiter\*in nachfragen, ob genug! Platz in der Schultonne ist und der Müll dort entsorgt werden darf?
3. Wenn der Müll getrennt ist, ihn ggf. zusammen mit freiwilligen Eltern zum Wertstoffhof oder den Recyclingtonnen in der Nähe transportieren
4. PFANDFLASCHEN: Auch davon findet man einige. Die kann ein\*e Freiwillige\*r zum Supermarkt zurückbringen und das Geld z.B. in die Klassenkasse einzahlen.



## WARUM? - MOTIVATION

Warum sollte ich eigentlich Müll aufheben, den ich gar nicht dahin geworfen habe?

- Weil ich vielleicht schon selber einmal Müll auf den Boden geworfen habe
- Um den Planeten und die Tiere zu schützen
- Um Geld zu sammeln ;)
- Weil man sich danach toll, wie ein\*e Held\*in fühlt

Eine lustige Idee ist z.B. auch eine "Challenge" daraus zu machen und Gruppen aufzuteilen. Wer hat den meisten Müll gesammelt? Wer hat das kurioseste Fundstück? Was könnten die Gewinner\*innen für einen "Goodie" erhalten oder was müssen die Verlierer machen? (z.B. was lustiges wie Liegestütze, das Klassenzimmer aufräumen ...)

# EQUIPMENT



## **HANDSCHUHE:**

Damit unsere Hände vor Bakterien und Verletzungen geschützt sind, brauchen wir auf jeden Fall (stabile) Handschuhe. Z.B. Garten- oder Handwerk-Handschuhe.

## **MÜLLBEUTEL:**

Hier sollte darauf geachtet werden, dass diese nicht so schnell reißen. Oft stellen auch Entsorgungsunternehmen Müllbeutel zur Verfügung. Es gibt auch bei DM und Co. Müllbeutel von der Firma "Wild Plastic" - diese sind recycelt aus gesammeltem Müll und werden gern häufig für Cleanups verwendet)

## **SAMMELEIMER:**

Das ist natürlich noch besser, denn diese können wiederverwendet werden und verursachen keinen extra Müll.

## **GREIFZANGEN:**

Nicht jeder braucht eine, aber es ist gut, ein paar dabei zu haben. Gerade für Müll der in Büschen liegt und schlecht zu erreichen ist, sind sie sehr praktisch.

## **WARNWESTEN:**

Je nachdem wie alt die Kids sind und wenn z.B. in Straßennähe gesammelt wird, sind Warnwesten sinnvoll.

## **KOFFERWAAGE:**

Wir wollen natürlich auch wissen, wie viel Müll gesammelt wurde und den Müll vor dem Entsorgen wiegen.

## **KAMERA:**

Wir wollen die Aktion natürlich auch an die Öffentlichkeit bringen und zeigen, dass wir echte Umweltheld\*innen sind, dafür brauchen wir gute Fotos! Hier kann z.B. ein\*e Schüler\*in beauftragt werden, der\*die Spaß am Fotografieren hat.

## **VERPFLEGUNG:**

So ein Cleanup ist richtige Arbeit und kann durstig und hungrig machen. Daher ist es gut immer etwas dabei zu haben (ABER: keine Einwegflaschen - BESSER: Wiederbefüllbare Flasche mit Leitungswasser oder eine Mehrwegflasche; Obst, Gemüse, Brote in der Tupperdose.)

# CHECKLIST 1/2



## Organisatorisches vorab:

- Datum und Uhrzeit: \_\_\_\_\_
- Sammelgebiet: \_\_\_\_\_
- Treffpunkt: \_\_\_\_\_
- Alle wichtigen Infos geklärt? (siehe vor dem Cleanup)
- Kleidung geklärt/Wetter check
- ggf. Challenge: \_\_\_\_\_
- ggf. Genehmigung
- Motivation



## Was brauchen wir?

- Müllbeutel: Wer\*? \_\_\_\_\_
- Eimer: Wer? \_\_\_\_\_
- Greifzangen: Wer? \_\_\_\_\_
- Warnwesten: Wer? \_\_\_\_\_
- Kamera: Wer fotografiert \_\_\_\_\_
- Handschuhe: Wer? \_\_\_\_\_
- Kofferwaage: Wer? \_\_\_\_\_

\*wer organisiert

# CHECKLIST 2/2



## Müllentsorgung & Sonstiges

- Wer? \_\_\_\_\_
- Wie? \_\_\_\_\_
- Wofür sammeln wir geklärt? \_\_\_\_\_
- Spender\*innen suchen: Wer? \_\_\_\_\_
- Mediale Nachbereitung? \_\_\_\_\_

## Vor dem Sammeln:

- Equipment check
- Alle wichtigen Infos mitgeteilt/auf Gefahren hingewiesen? (siehe “vor dem Cleanup”)
- Verpflegung (Haben alle etwas mit?)

## Nach dem Sammeln:

- Müll gewogen? \_\_\_\_\_ Kilogramm!
- Müll an der richtigen Stelle/ wie abgemacht entsorgt?
- Gewicht den Spendenden weitergeleitet & Spendengeld “transfer” geregelt/erledigt
- Bilder und Text für Social Media & Presse nachbereitet?



# BRAND AUDIT



Produkt Marke Material Anzahl

Produkt	Marke	Material	Anzahl

# ZERTIFIKAT



## HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH

.AN DIE KLASSE \_\_\_\_\_, DER SCHULE

DAFÜR, DASS SIE  
MÜLL GESAMMELT  
HAT!



UND DAMIT SOGAR \_\_\_\_\_ EURO  
SPENDEN FÜR: \_\_\_\_\_



**IHR SEID JETZT WAHRE  
UMWELTHELD\*INNEN!**

Ich bin stolz auf euch, eure Umweltheldin